

МБУК «Централизованная библиотечная система
Починковского муниципального округа
Нижегородской области
Центральная библиотека»

*Методические рекомендации в помощь проведения
мероприятий, посвященных Дню учителя*



«Учителям особое почтение»

Починки
2023

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- Названия для выставок и мероприятий
- Формы и названия массовых мероприятий
- Сценарные материалы
- Цитаты об учителе
- 5 отечественных педагогов, изменивших мир
- Образ учителя в кинематографе
- Образ учителя в литературе
- Стихи и песни об учителе
- Правовой ликбез для педагогов
- Список интернет - источников

*«Вся гордость учителя в учениках
в росте посеянных им семян».
Дмитрий Иванович Менделеев*

ВВЕДЕНИЕ

Сказать фразу «это мои дети» имеют право только мама, папа, воспитатель и учитель. На самом деле так и есть: после наших родителей, самые близкие люди для нас – это учителя. Они ведут нас по жизни в самые ответственные, главные годы, они всегда рядом, потому что родителям, по большому счету, бывает некогда: они заняты на работе, домашними делами.

Учитель – это не профессия, а образ жизни, сообразно которому он и живет, спеша изо дня в день на уроки. Иначе это назвать нельзя, ведь мысли учителя постоянно в школе: днем, вечером, ночью и даже во время каникул. Учитель – это человек, который отдает нам часть своей жизни, отдает ее каждому ребенку и при этом ни капли не жалеет. Это человек, который всегда готов выслушать и прийти на помощь.

Какие замечательные черты характера у настоящего учителя? Твердость, безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем. Но главное, что делает человека, хорошего специалиста учителем – это любовь к процессу обучения и любовь к детям.

Учитель – это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Как и всё на свете, она претерпевает изменения.

Согласно словарю Ожегова, учитель – это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. Если раньше это понятие вызывало лишь одну ассоциацию: школа, то сегодня рамки профессии расширены.

Современный педагог – это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику.

Наставник – человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее: делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.

Год педагога и наставника объявлен Указом Президента РФ от 27.06.2022 с целью развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии. В деятельности библиотек можно выделить два

основных направления – это информационная поддержка образовательно-педагогического процесса и популяризация профессии учителя. Для читателей библиотек следует организовывать выставки и мероприятия, раскрывающие образ учителя, отражающие наследие выдающихся отечественных и зарубежных педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии.

Источники: <https://susnov.ru/glavnaya/vlast-i-obshchestvo/11593-eto-gordoe-imya-uchitel.html?ysclid=lcov09e0lo523223980>

https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika?ysclid=lcovj96die189853610

НАЗВАНИЯ ДЛЯ ВЫСТАВОК И МЕРОПРИЯТИЙ

«Ваш скромный труд цены не знает»

«Весь этот мир творит учитель»

«В мир знаний вы открываете путь»

«Все начинается со школьного звонка»

«Вы – свет, что на земле не гаснет никогда»

«Гордое имя – учитель!»

«Горжусь тобой, учитель!»

«Если б я был учителем»

«Заглянем в глаза учителей»

«Интересно учить, интересно учиться»

«Литературное творчество учителей»

«Наши наставники, наши друзья – наши педагоги»

«О тех, кто нас выводит в люди»

«Они пришли из школы»

«Осенний букет учителю»

«Профессия, что всем даёт начало»

«Похвальное слово учителю»

«Самый главный праздник в школе – День учителя»

«Силуэт педагога на фоне истории»

«Спасибо вам, учителя!»

«С указкой по жизни»

«Слово во славу учителя»

«Сундук педагогических идей»

«Урок в разных эпохах»

«Учитель крупным планом»

«Учитель – это звучит гордо»

«Учитель творит Человека»

«Учитель на страницах книг»

Источник: <https://prazdnikson.ru/nazvaniya-dlya-meropriyatij-v-god-pedagoga-i-nastavnika-2023/?ysclid=lcovvwo5gi804110348>

ФОРМЫ И НАЗВАНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Акция-поздравление «Славим мы величие учителя»

Акция «Учитель, которому я благодарен за...»

Акция «Учительница первая моя»

Беседа «Не смейте забывать учителей»

Беседа «Учителям особое почтение»

Беседа «Школы в разных эпохах»

Беседа «Как учились на Руси»

Вечер-посвящение «Весь этот мир творит учитель»

Выставки: «Учителя и ученики в изобразительном искусстве», «Учитель стал писателем»,

«Учитель на страницах книг»

Выставка рисунков «Осенний букет учителю»

День профессии «С указкой по жизни»

Информационный час «И это всё о них...»

Литературная гостиная «Учитель, человек, писатель»

Литературное путешествие «Сказочные школы»

Литературное путешествие «Учитель на страницах книг»

Мастер-класс «Осенний букет учителю!»

Праздничный концерт «Поклон земной вам, наши дорогие»

Устный журнал «Учителя – герои наших дней»

Фотовыставка «Учитель мастер и творец...»

Фотовыставка «Мир школы глазами детей»

Час информации «Похвальное слово учителю»

Источник: <http://chelib.ru/articles/2023-god-god-pedagoga-i-nastavnika-metodicheskie-rekomendacii-bibliotekarjam/?ysclid=lcow0z599k234312214>

СЦЕНАРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- «Восславим тех, чье имя гордое Учитель!»
- Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-vosslavim-tekh-che-imya-gordoe-uchitel/>

- «Это гордое имя – Учитель!»
- Источник: <https://multiurok.ru/files/eto-gordoe-imia-uchitel.html?ysclid=lcpulgwko359251871>

- «Учитель, перед именем твоим...»
- Источник: <https://infourok.ru/scenariy-uchitel-pered-imenem-tvoim-2498725.html?ysclid=lcpuocgyyn479800848>

- «Это гордое слово – Учитель!»
- Источник: <https://www.art-talant.org/publikacii/15580-scenariy-obscheshkolynogo-meropriyatiya-eto-gordoe-slovo-uchitely>

- «День педагога — праздник мудрости, знаний, труда!»
- Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-den-pedagoga-prazdnik-mudrosti-znaniy-truda/>

- «День учителя»
- Источник: https://урок.пф/library/prazdnik_den_uchitelya_145741.html?ysclid=lcpuwp3ic096937043

- «Мой друг и наставник – учитель»
- Источник: https://урок.пф/library/prazdnik_den_uchitelya_145741.html?ysclid=lcpuwp3ic096937043

ЦИТАТЫ ОБ УЧИТЕЛЕ

- «Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие — добрую жизнь». (Аристотель)*
- «Учитель влияет на вечность: никогда нельзя быть уверенным, где кончается его влияние». (Генри Адамс)*
- «Твой учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты. (Ричард Бах)*
- «Как важен, велик и священен сан воспитателя: в его руках участь целой жизни человека. Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нём образец, а не соперника». (Виссарион Григорьевич Белинский)*
- Знания — как и небеса — принадлежат всем. Ни один учитель не имеет права утаивать их от любого, кто о них просит. Преподавание — искусство отдавать. (Абрахам Джошуа Гешель)*
- Человек всегда учится лишь у тех, кого любит. Те, у которых мы учимся, правильно называются учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя. (Йоганн Вольфганг Гёте)*
- «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя». (Николай Васильевич Гоголь)*
- «Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником». (Максим Горький)*
- «Даже профессора когда-то были наивными учениками».*

- *«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».* (Владимир Иванович Даль)
- *«Учитель — это тот, кто с течением времени делает себя ненужным».* (Томас Каррутерс)
- *«Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую».* (Василий Осипович Ключевский)
- *«Учитель не тот, кто учит чему-либо, а тот, кто помогает раскрыть своему ученику то, что ему уже известно».* (Пауло Коэльо)
- *«Что переварили учителя, тем питаются ученики».* (Карл Краус)
- *«Некоторые считают, что учитель обкрадывает своих учеников. Другие — что ученики обкрадывают учителя. Я считаю, что правы и те и другие, и участие в этом взаимном обкрадывании прекрасно».* (Лев Давидович Ландау)
- *«Секрет хорошего преподавания в том, чтобы рассматривать интеллект ребёнка как плодородное поле, в котором могут быть посеяны семена чтобы вырасти в тепле пылающего воображения».* (Мария Монтессори — итальянский педагог, врач, философ и учёный)
- *«Вся гордость учителя в учениках в росте посеянных им семян».* (Дмитрий Иванович Менделеев)
- *«Все, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно — указать дорогу».* (Ричард Олдингтон)
- *«Для учителя, может быть, самое важное — не принимать себя всерьёз, понимать, что он может научить совсем немногому».* (Валентин Григорьевич Распутин)
- *«Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой».* (Михаил Аркадьевич Светлов)
- *«Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело».* (Антон Павлович Чехов)
- Источник: <https://infourok.ru/user/dahova-oksana-aleksandrovna/blog/50-luchshih-citat-pro-uchitelej-157169.html?ysclid=lcpu5libdo615979312>

5 ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПЕДАГОГОВ, ИЗМЕНИВШИХ МИР

Константин Дмитриевич Ушинский

(2 марта 1824 – 22 декабря 1870)

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»

Константина Ушинского называют основоположником русской научной педагогики. И этот выдающийся ученый достоин такого определения, как никто иной. Ушинский один из первых решил уделять первостепенное внимание именно задачам нравственного просвещения и воспитания обучающихся. Представление о нравственном обучении как о чем-то «естественно» и «само собой разумеющемся» было им решительно отвергнуто. Еще одной идеей Ушинского, за которую стоит горячо поблагодарить педагога, является идея важности сохранения национальной культуры и самобытности. Для XIX века языком преподавания оставался французский, в семьях и в свете говорили на нем. Да что уж там, сама Татьяна Ларина очень плохо изъяснялась по-русски! Статья Константина Дмитриевича «О необходимости сделать русские школы русскими» до сих пор остается образцом педагогических воззваний. Будучи преподавателем, как для детей, так и для учителей, Ушинский остался в истории как педагог-публицист. Отличительная особенность его работа – это не только обращение к вопросам воспитания и образования,

но и горячая любовь к детям и родному народу, которая в значительной степени способствовала возрождению или даже пробуждению интереса к педагогике в России.

Лев Семенович Выготский

(17 ноября 1896 – 11 июня 1934)

«Необходимо именно выдвигание на первый план моментов психологического развития ребенка, признать ведущую роль в развитии ребенка за развитием его социального поведения, его личности...».

Имя Льва Выготского знакомо всем педагогам, психологам, культурологам и лингвистам вне зависимости от уровня образования и места рождения. Этот известный русский психолог связал две отрасли науки – психологию и педагогику, на десятилетия опередив свое время. В процессе исследований, которые привели к появлению двух новых направлений: педологии и коррекционной педагогики, ученый пришел к необходимости научного подхода к вопросам процессов развития ребенка и воспитания. По мнению ученого, педагог должен строить свою работу с опорой на научные достижения и обязательно – на психологическую науку. Лев Семенович сам не является автором конкретных методик развития или воспитания, в его книгах по культурно-исторической теории, которая легла в основу большинства современных дошкольных практик, вы не найдете конкретных рекомендаций. Но его концепции организации обучения и акцент на самовоспитании и саморазвитии стали знаковыми. Ведь ученый пришел к выводу, что воспитание – это не приспособление ребенка к среде, а процесс формирования личности, смотрящей вперед – за границы этой среды. Ведь только личная деятельность ребенка может стать основой воспитания, но никак не навязанная извне.

Антон Семенович Макаренко

(1 марта 1888 – 1 апреля 1939)

«В общем, педагогика есть самая диалектическая, подвижная, самая сложная и разнообразная наука. Вот это утверждение является основным символом моей педагогической веры».

В чем было новаторство Макаренко? В яркой и четкой идее интегративности образования. Личность не является таковой от рождения, это качество – «опыт быть личностью», как утверждал Макаренко, надо воспитывать, и воспитывать в коллективе. Каждый человек – каждый элемент образовательной системы – должен иметь свои права и стоять на активной позиции. Ученика надо в первую очередь уважать как Человека. Существующие стереотипы, в которых утверждалось, что есть явления, которые маркируются как правильные, и есть те, что можно назвать неверными, были им отвергнуты. Педагогика – это не наука, где существуют догмы. По мнению многих исследователей, именно Антон Семенович стал самой яркой звездой педагогического небосклона прошлого века, предвосхитив основы современного гуманистического образования.

Василий Александрович Сухомлинский

(28 сентября 1918 – 2 сентября 1970)

«В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать маленькая искорка ребенка».

Василий Сухомлинский запомнится педагогам и психологам как создатель оригинальной педагогической системы, где ребенок был, есть и остается высшей ценностью. И именно личность ребенка должна быть тем ориентиром, на который направлены все процессы

образования и воспитания. Сухомлинский описывал процесс обучения как «радостный труд», а потому делал акцент на слово учителя, художественный стиль изложения и акцент на формирование мировоззрения учащихся, предлагал сочинять сказки вместе с детьми. В одном из писем Сухомлинский писал: «Я показываю, как воспитать Счастливого Человека, как достичь того, чтобы в нашем обществе не было ни одной человеческой личности с пустой душой... не может быть счастливым человек, если у него нет ничего святого за душой, если он ни во что не верит. Первая святыня, которую, по моему мнению, нужно утверждать в душе ребенка, – это вера в человека, можно сказать, благоговение, удивление перед человеком, перед его стойкостью, богатством. Отсюда – сердечная чуткость, деликатность, чуткость к человеку. Отсюда – уважение к самому себе».

Симон Львович Соловейчик

(1 октября 1930 – 18 октября 1996)

«Воспитание детей – старейшее из человеческих дел, оно ни на один день не моложе человечества; оттого оно кажется несложной работой: все справляются, и мы справимся. В действительности взгляд этот обманчив... и это сложнейшее из дел».

«Педагогика для всех» – это не только название книги-бестселлера, автором которой является советский журналист, публицист и теоретик педагогики Симон Соловейчик, но и главная его идея. Педагогика – это не то, что происходит в школе и к чему причастны только учителя. Педагогика – это нечто большее, выходящее за пределы стен, семьи и класса. Ведь вам знакома фраза «педагоги-новаторы»? Именно вокруг, или даже лучше сказать, вместе с ним, сформировалось сообщество педагогов нового времени, которые позже выпустят знаменитый Манифест новой демократической школы. Суть манифеста – в сотрудничестве ученика и учителя. Педагогика в понимании Соловейчика означает науку об искусстве воспитания или просто воспитание. Автору принадлежит афоризм: «Детей не надо воспитывать – с детьми нужно дружить». Дело в том, что Симон Львович был убежден: воспитание и образование – это процесс двусторонний и дети могут очень многому нас научить.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/vremya-luchshikh-5-otechestvennykh-pedagogov-izmenivshikh-mir/>

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В КИНЕМАТОГРАФЕ

- «**Большая перемена**»
- Главный герой фильма Нестор Петрович (в исполнении Михаила Кононова) после неудачного экзамена в аспирантуру отправляется работать учителем в вечернюю школу. Конечно же, бывшему амбициозному студенту нелегко, ведь «большие дети — это большие шалости: один на танцы убежит, другой в милицию попадет».
- «**Весна на Заречной улице**»
- История любви учительницы вечерней школы и сталевара, разворачивающаяся во времена хрущевской оттепели.
- «**Географ глобус пропил**»
- Вот уж кто совершенно не похож на классический образ учителя, так это главный герой фильма Александра Велединского по одноименному роману Алексея Иванова «Географ глобус пропил» — Виктор Служкин в исполнении Константина Хабенского.
- «**Дневник директора школы**»

Лирическая исповедь директора школы, опытного педагога, который, наблюдая за повседневной жизнью школы, пытается разобраться в современных сложных проблемах воспитания.

«Доживем до понедельника»

Классическая картина, без которой не обходится ни один список лучших фильмов о школе и учителях. Фильм Станислава Ростоцкого заслуживает внимания всех поколений.

«Дорогая Елена Сергеевна»

Одноименная пьеса Людмилы Разумовской превратилась в один из самых проникновенных фильмов XX века благодаря мастерству режиссера Эльдара Рязанова.

«Общество мёртвых поэтов»

Первый, но не последний иностранный фильм в нашей подборке. Пожалуй, одна из лучших картин, посвященных теме педагогов-проводников и педагогов-наставников. Художественный фильм, снятый режиссёром Питером Уиром в 1989 году, не зря получил премию «Оскар» за лучший оригинальный сценарий.

«Первый учитель»

«Первый учитель» — советский фильм, призер Венецианского кинофестиваля. Снял эту картину прославленный Андрей Кончаловский. Основой сценария послужила книга киргизского писателя Чингиза Айтматова.

«Перед классом»

Американский драматический фильм 2008 года по книге Брэда Коэна «Перед классом: как синдром Туретта сделал меня учителем, которого я никогда не имел», в соавторстве с Лизой Высоцки. Фильм, который обязательно нужно смотреть всем, кто решил связать свою жизнь с педагогикой.

«Учитель года»

«Учитель года» (оригинальное название «Школа жизни») — американская драма-комедия, сталкивающая в противостоянии два полюса: классический и современный образы педагога.

«Учитель на замену»

Фильм-антипример. Фильм-провокация. Остросоциальное, это кино без прикрас показывает не просто взаимоотношения поколений — оно оголяет глобальную проблему человечества. Проблему, с которой решил бороться один учитель — тот самый учитель на замену.

«Хористы»

Если педагог выбирает гуманизм и добродушен к своим подопечным, его ждет успех. По крайней мере, такой вывод можно сделать, посмотрев французскую картину «Хористы».

«Человек эпохи Возрождения»

Комедийный жанр почти всегда сглаживает острые углы, даже если речь идет о серьезных проблемах общества. Не зря даже психологи рекомендуют посмотреть на свои проблемы со стороны и попробовать посмеяться над собой — не со злой ухмылкой, а по-доброму, от чистого сердца.

«4:0 в пользу Танечки»

В школу приходит молодая учительница Татьяна Ивановна. Пятый «Б» назначает неопытной классной даме испытательный срок и берет шефство в свои руки.

«Юленька»

□ Андрей Белов переезжает с семьей из столицы в провинциальный город. Ради здоровья любимой он меняет работу университетского преподавателя на место классного руководителя в женской гимназии.

Источники: <https://rosuchebnik.ru/material/7-filmov-o-yarkikh-uchitelyakh/>

<https://multiurok.ru/files/issledovatel'skii-proekt-obraz-uchitelja-v-otechest.html?ysclid=lcq7new0oa202517025>

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В ЛИТЕРАТУРЕ

Айтматов Ч. «Первый учитель»

Молодой учитель Дюйшен отправляется в отдаленный киргизский аул, чтобы учить там местных детей.

Алексин А. «Безумная Евдокия»

Главные действующие лица произведения – одаренная ученица Оленька и учительница, которую девочка называет «безумной Евдокией». Учительница борется против эгоизма своей ученицы.

Быков В.В. «Обелиск»

«Обелиск» рассказывает о непростой, трагической судьбе сельского учителя Алеся Ивановича Мороза.

Васильев Б.В. «Завтра была война»

В романе «Завтра была война» автор вводит читателя в мир своих воспоминаний о юности, знакомит со своими бывшими одноклассниками и учителями.

Веркин, Э. «Книга советов по выживанию в школе»

В школе учились все. Ну, если не учились, то хотя бы ходили в нее. Посещали. Просиживали. Протирали штаны. Поэтому эта книга окажется интересной всем.

А.В. Иванов «Географ глобус пропил» Подчиняться школьным порядкам или отстаивать индивидуальный, нестандартный подход в современной школе — проблематика романа Алексея Иванова, написанного в 1995 году.

А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

«Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь», — эти строки из пушкинского романа в стихах «Евгений Онегин» стали афоризмом. Так, в романе «Капитанская дочка» Пушкин описывает **преподавателя-самозванца Бопре**, который *«в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию pour être outchitel, не очень понимая значение этого слова»*.

В.Г. Распутин «Уроки французского»

В годы Великой Отечественной войны от учителя требовалось не только знание предмета, но и особая душевная теплота и самоотдача. Таким учителем можно назвать Лидию Михайловну, героиню повести В.Г. Распутина «Уроки французского».

Л.Н. Толстой «Детство»

В повести Л.Н. Толстого «Детство» учитель-немец Карл Иванович был именно тем учителем, который, по мнению писателя, способен развивать душу ребенка.

Д. И. Фонвизин «Недоросль»

В классицистической комедии о Митрофанушке, который «не хотел учиться, а хотел жениться», сатирик Фонвизин метко описал нерадивых учителей, которые отбили у ребенка всю тягу к знаниям.

Источники: <http://pizhankalib.ru/2018/10/obraz-uchitelya-v-xudozhestvennoj-literature/?ysclid=lcq9f8mpzo313237985>

СТИХИ, ПЕСНИ ПРО УЧИТЕЛЯ

Стихи

Андрей Дементьев «Не смейте забывать учителей»

Борис Поляков «День знаний»

Илона Грошева «С днём учителя»

Ирина Асеева «Спасибо учителям»

Марина Цветаева «В классе»

Марк Вейцман «Наша классная»

Надежда Веденяпина «Учитель, какое прекрасное слово»

Юлий Ким «Наставникам»

Источник: <https://poemata.ru/poets/grosheva-ilona/s-dnyom-uchitelya/>

Песни

Азаматова Г. «Дорогому учителю»

Ардашева С. (гр. «Непоседы»). «Мы любим Вас»

Воинова В. «Музыки учитель»

Гоман А. «Песня про учителя ОБЖ»

Ермолов А. «Учителя»

Крылатов Е., Энтин Ю. «Ваши глаза»

ЛИЦЕЙ «Песня про учителей»

Песня про учителей «В глазах, у Вас, озёра доброты»

Петряшева А. «Первый учитель»

Источники: <https://nsportal.ru/audio/dlya-torzhestvennyh-meropriyatij/2022/09/podborka-pesen-ob-uchitelyah?ysclid=lcqb43xsgl964719486>

Правовой ликбез для педагогов.

Учителя и наставники – это основа любого общества. Говоря о великих личностях истории, обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеона Полоцкого. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государств, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям возможность получить профессию и быть востребованным специалистом.

В России 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника, годом проводников в будущее, годом людей, чья миссия формирует личность, его духовность, опыт и знания.

«Россия продолжит развивать суверенную систему образования от школы до вузов. Главная цель - чтобы дети росли счастливыми в суверенной стране». Об этом заявил президент РФ Владимир Путин старт Году педагога и наставника.

Президент отметил, что историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма и ответственности за свою страну. Путин напомнил о подвиге учителей, которые воспитали поколение ветеранов Великой Отечественной войны, о подвижничестве мастеров, которые вместе со своими воспитанниками поднимали заводы, предприятия в послевоенное время. "А сейчас, как мы знаем, солдаты и офицеры армии России, воспитанные нашей школой, нашими учителями, наставниками, мужественно, героически исполняют свой долг, защищают Россию, наших людей, защищают от неонацистов и от террористов", - подчеркнул Путин. Он указал на то, что через воспитание молодежи сохраняется связь поколений, историческое единство нашей страны.

Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206270003>

Правовой статус педагога

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Трудовые права и социальные гарантии педагогов

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

Ставка учителя – 18 часов в неделю. Именно за такое количество часов начисляется полный должностной оклад. Остальные часы оплачиваются дополнительно. По закону учитель не может вести больше 36 часов в неделю.

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

Отпуск учителя длится от 42 до 56 календарных дней в году. Так, педагог-психолог отдыхает 42 дня, а учитель-предметник – 56 дней. У учителей, работающих на Крайнем Севере, отпуск ещё больше – до 80 дней.

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа,

предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

В Нижегородской области действуют программы поддержки специалистов: **федеральная программа "Земский учитель" и региональная программа "Улучшение жилищных условий специалистов"** (Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 N 301 (ред. от 15.08.2023) "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области").

С 2019 года в Нижегородской области в целях поддержки специалистов, работающих в сельской местности либо планирующих переезд в сельскую местность, реализуется подпрограмма "Улучшение жилищных условий специалистов" государственной программы "Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. N 302). Специалистам - участникам Подпрограммы оказывается поддержка в форме социальной выплаты на приобретение или строительство жилого помещения в размере 1 млн рублей.

С 2020 года в регионе реализуется федеральная программа "Земский учитель", в рамках которой осуществляется предоставление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в рамках государственной программы "Развитие образования Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. N 301, в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 4 февраля 2020 г. N 91 "Об утверждении Порядка

предоставления и расходования единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек".

Почетные звания и награды педагогам Нижегородской области

В целях поощрения педагогов за заслуги в социально - экономическом развитии Нижегородской области, большой личный вклад и высокое профессиональное мастерство, способствующее развитию Нижегородской области, настоящим Законом учреждаются награды и премии Нижегородской области (Закон Нижегородской области от 21.04.2003 N 28-3 (ред. от 02.08.2023) "О наградах и премиях Нижегородской области" (принят постановлением ЗС НО от 27.03.2003 N 447-III))

1. **Звание "Заслуженный работник образования Нижегородской области"**; Закон Нижегородской области от 21.04.2003 N 28-3 (ред. от 02.08.2023) "О наградах и премиях Нижегородской области" (принят постановлением ЗС НО от 27.03.2003 N 447-III)

Звание "Заслуженный работник образования Нижегородской области" присваивается работникам дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, подготовке квалифицированных педагогических кадров, проработавшим в сфере образования не менее 15 лет. В исключительных случаях звание "Заслуженный работник образования Нижегородской области" может быть присвоено независимо от стажа работы.

Лицам, удостоенным звания "Заслуженный работник образования Нижегородской области", вручаются нагрудный знак и удостоверение к нему. Положение о звании "Заслуженный работник образования Нижегородской области" утверждается постановлением Законодательного Собрания Нижегородской области.

2. **Почетным дипломом "За заслуги в развитии системы образования Нижегородской области"**

Почетный диплом "За заслуги в подготовке научно педагогических и научных кадров в Нижегородской области" (введена Законом Нижегородской области от 06.10.2003 N 88-3) Почетным дипломом "За заслуги в подготовке научно-педагогических и научных кадров в Нижегородской области" награждаются научно-педагогические работники высших учебных заведений, научных учреждений и организаций Нижегородской области, имеющие многолетний стаж научно-педагогической работы, признание в научном сообществе Нижегородской области, достигшие успехов в деле подготовки научно педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования. Решение о награждении Почетным дипломом "За заслуги в подготовке научно педагогических и научных кадров в Нижегородской области" принимается Губернатором области

3. **Премия Нижегородской области имени А.М. Горького**

Премия Нижегородской области имени А.М. Горького присуждается гражданам Российской Федерации - авторам работ в области литературы, художественной публицистики, искусства, науки, образования, культурно - просветительной деятельности, обладающих высокими художественными и научными достоинствами, получивших высокие экспертные оценки и внесших значительный вклад в развитие духовной жизни города Нижний Новгород и Нижегородской области. (в ред. Закона Нижегородской области от 29.01.2016 N 2-3) Лицам, удостоенным премии Нижегородской области имени А.М. Горького, присваивается звание "Лауреат премии Нижегородской области имени А.М. Горького", вручается диплом и денежная премия. Решение о присуждении премии Нижегородской области имени А.М. Горького принимается Губернатором области по представлению органа исполнительной власти Нижегородской области в сфере культуры. (в ред. Закона Нижегородской области от 28.06.2007 N 76-3)

Также педагогические работники награждаются Благодарственными письмами области и муниципалитетов.

Список источников

1. Минпросвещения России [сайт]: официальный интернет-ресурс / Министерство просвещения Российской Федерации. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 09.01.2023). – Текст: электронный.
2. PRAZDNIKSON.RU[сайт]: сценарии на различные праздники / М. Акимов. – 2023 - . – URL: <https://prazdnikson.ru/> (Дата обращения: 09.01.2023). – Текст: электронный.
3. Российский учебник [сайт] / О. Давыдова. – Москва: Просвещение, 2022 - . – URL: <https://rosuchebnik.ru/> (Дата обращения: 09.01.2023). – Текст: электронный.
4. Инфоурок [сайт]: ведущий образовательный портал России / учредитель Курума Холдингс Лимитед. – Смоленск, 2013- . – URL: <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 09.01.2023). –Текст: электронный.
5. Poemata.ru [сайт]: стихотворения русских и зарубежных поэтов. – Москва, 2017 – 2023. – URL: <https://poemata.ru/> (Дата обращения: 12.01.2023). – Текст: электронный.
6. nsportal.ru [сайт]: образовательная социальная сеть. – Йошкар-Ола, 2010 . – URL: <https://nsportal.ru/> (Дата обращения: 12.01.2023). – Текст: электронный.
7. Цитатница.ру [сайт]: статусы, фразы, цитаты. –Москва, 2023 . – URL: <https://citatnica.ru/> (Дата обращения: 12.01.2023). – Текст: электронный.

Составители:

Е.Ю. Луцина - методист ЦБ
Н.А. Анощенко – зав. отделом ПЦПИ ЦБ

Ответственный за выпуск:

Е.В. Илюшкина – зав. методико – библиографическим отделом ЦБ

Наш адрес:

607910

Нижегородская область

Починковский муниципальный округ

село Починки

пл. Ленина, д.55

Телефон

8-(831-97)-5-16-10

E-mail:

pochinki_bibl@mail.ru

Одноклассники

<https://ok.ru/p.tsentralnayabiblioteka>

группа Вконтакте:

<https://vk.com/id388201096>